



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА
“ХРИСТО БОТЕВ” гр. СВИЛЕНГРАД**

гр. Свиленград, ул. “Ал. Стамболийски” №13, тел. 0379/7-12-82, E-mail: pgssi@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР ПГССИ „ХР. БОТЕВ“
инж. ХРИСТИНА МИЛУШЕВА
СВИЛЕНГРАД



УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена професионална подготовка

ПО

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ

„ЖИВОТНОВЪДСТВО“- ТЕОРИЯ

VIII-^{МИ} КЛАС

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № 959 / 03.09 .2020 г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 621 „Растениевъдство и животновъдство”

ПРОФЕСИЯ :

код 621070 „Техник на селскостопанска техника“

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 6210701 „Механизация на селското стопанство“

УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебен предмет животновъдство - теория е предназначена за разширена професионална подготовка по професия код **621070 „Техник на селскостопанска техника“**, специалност код **6210701 „Механизация на селското стопанство“** от професионално направление код **621 „Растениевъдство и животновъдство“**, съгласно типовия учебен план за професионално образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език в паралелки с дневна форма на обучение.

Учебната програма обхваща, учебен материал изясняващ общи и специфични въпроси по значението, характеристиката на селскостопанските животни.

Формирането на професионални компетенции по учебния предмет е на основата на усвояването на специфични понятия. Едновременно с усвояването на теоретичните знания у учениците се формират и начални практически умения за разпознаване и грижи за селскостопанските животни.

Учебното съдържание е разпределено в четири раздела, като в тях се конкретизира броя на учебните часове и включените теми. Всяка тема се разпределя от учителя в началото на учебната година.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от общообразователната и професионалната подготовка.

Спецификата на обучението налага учебният процес да се провежда в специализирани учебни кабинети чрез използване на разнообразни дидактически материали и нагледни средства.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Целта на обучението по предмета е чрез усвояване на система от знания и умения, учениците на придобият основни професионални компетенции в областта на животновъдството. За постигане на основната цел на обучението по предмета е необходимо изпълнението на следните подцели:

- усвояване на знания за значението и отглеждането на животните;
- усвояване на знания за видовете породи;
- формиране на умения за разпознаване на отделните видове породи.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Учебен план за професионално образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ	ПРЕПОРЪЧИТЕЛЕН БРОИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
	VIII клас	
1.	ПРОИЗХОД И ОДОМАШНЯВАНЕ. ЕКСТЕРИОРНИ БЕЛЕЗИ И СТОПАНСКИ КАЧЕСТВА	15
2.	ЕКОЛОГИЧНИ ФАКТОРИ ЗА ОТГЛЕЖДАНЕТО НА ЖИВОТНИТЕ	10
3.	ФУРАЖОПРОИЗВОДСТВО И ВИДОВЕ ФУРАЖИ	18
4	ТЕХНОЛОГИЯ НА ОТГЛЕЖДАНЕ НА ЖИВОТНИТЕ	10
	Резерв часове	1
	Общ минимален брой учебни часове	54

2. Раздели и теми.

Раздел 1. Произход и одомашняване. Екстериорни белези и стопански качества

1.1. Произход и одомашняване.

1.2. Екстериорни белези.

1.3. Стопански качества.

Раздел 2. Екологични фактори за отглеждането на селскостопанските животни

2.1. Микроклимат и макроклимат.

2.2. Преценка на екологичните фактори.

2.3. Хигиена на животновъдните ферми.

Раздел 3. Фуражопроизводство и видове фуражи

3.1. Груби фуражи.

3.2. Концентрирани фуражи.

3.3. Фуражни добавки.

Раздел 4. Технология на отглеждане на животни

4.1. Технологии на отглеждане на говеда.

4.2. Технологии на отглеждане на овце и кози.

4.3. Технологии на отглеждане на свине.

4.4. Технологии на отглеждане на птици.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В края на обучението учениците трябва да притежават следните професионални умения и компетентности:

знания:

- да знае значението и разпространението на селскостопанските животни;
- да знае отделните видове животни;
- да познава породния състав;

умения:

- да прилага знанията при формиране на практически умения за разпознаване на отделните породи животни;

компетентности:

- работи в екип;
- работи самостоятелно;
- притежава умения за вземане на решения;
- проявява отговорност;
- проявява гъвкавост и креативност;

V. ИЗГОТВИЛ:

1. Стефана Узунова .

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Николова, доц. Андреев, Животновъдство, Земиздат, 1993.
2. Интернет – информация, свързана с изучаваните теми.